

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Дагестан  
«Кизлярский профессионально-педагогический колледж»

**КОМПЛЕКТ**  
**контрольно-оценочных материалов**  
**в форме экзамена**  
**по МДК 01.02 Огневая подготовка**

основной профессиональной образовательной программе  
по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность  
входящей в состав УГПС 40.00.00 Юриспруденция  
уровень подготовки базовый

Форма контроля промежуточной аттестации  
экзамен

форма обучения очная

Кизляр, 2023г.



Комплект контрольно-измерительного материала на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Разработчик:

Магомедова А.И., преподаватель ГБПОУ РД «КППК»

Рассмотрена и одобрена ПЦК социально-экономических, гуманитарных дисциплин

Протокол №1 от 29.08.2023г

председатель ПЦК Гаджимурадова Э.Э.





## Содержание

I.	Паспорт комплекта контрольно-оценочного материала	...
	1.1. Область применения	
	1.2. Организация контроля и оценки освоения программы МДК	
2.	Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК	...
	2.1. Типы заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний	
	2.1.1. Основные требования к оформлению комплекса тестовых заданий	
	2.1.2. Основные требования к оформлению заданий комплекта заданий к контрольной работе	
3.	Перечень материалов, оборудования и информационных источников	...

## **I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных материалов**

### **1.1. Область применения**

Комплект контрольно-оценочных материалов (КОМ) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу МДК 01.02. Начальная профессиональная подготовка ПМ.01 Оперативно - служебная деятельность по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

КОМ включает контрольные материалы для проведения текущей и рубежной аттестации.

В результате освоения МДК МДК 01.02. Начальная профессиональная подготовка обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии/специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями:

уметь:

У1	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
У2	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
У3	- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
У4	- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
У5	- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
У6	- использовать огнестрельное оружие;
У7	- обеспечивать законность и правопорядок;
У8	- охранять общественный порядок;
У9	- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
У10	- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

З1	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима
----	---

	чрезвычайного положения и в военное время;
32	- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
33	- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
34	меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
35	- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
36	- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
37	- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
38	- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
39	- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
310	- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
311	- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
312	- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
313	- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

<b>Общие компетенции</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности
ОК 2.Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	Знать правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.
ОК 3.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	составлять служебные графические документы. Иметь практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем

	деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.
ОК 4.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	Уметь составлять служебные графические документы. Иметь практический опыт: - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
ОК5.Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	Уметь решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп.
ОК 6.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. Знать: - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.
ОК7.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. Знать: - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации
ОК8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и концессий.	Знать этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник Правоохранительных органов.
ОК9.Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Знать этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник Правоохранительных органов.
ОК10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Уметь своевременно распознать и среагировать на меняющиеся условия профессиональной деятельности. Знать: - те факторы и условия профессиональной деятельности,

	которые могут измениться с той целью, чтобы быстро к ним подстроиться.
ОК11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Уметь пользоваться профессиональной литературой и другими благами цивилизации для решения задач профессионального и личностного развития. Знать: - источники, в которых может содержаться информация, способствующая профессиональному, личностному развитию и самообразованию.
ОК12.Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Уметь сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики. Знать: -нормы морали, профессиональной и служебной этики
ОК13.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.	Уметь выявлять признаки коррупционного поведения. Знать: - признаки коррупционного поведения; основы коррупционного законодательства.
ОК 14.Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Уметь - организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни. Знать:основы здорового образа жизни; - уровни физической подготовленности.

## 2.1. Организация контроля и оценки освоения программы МДК

Предметом оценки освоения МДК является сформированность элементов компетенций (знаний и умений). Контроль и оценка этих дидактических единиц осуществляются с использованием следующих форм и методов: тестирование

Организация контроля и оценки освоения программы МДК по темам и разделам:

### 1.1. Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины Распределение показателей оценки по типам заданий

Коды проверяемых знаний и умений (из ФГОС)	Место в структуре учебной дисциплины	Тип задания
	<b>Раздел 1. Организационно-правовые основы огневой подготовки сотрудников органов внутренних</b>	
ОК 4, ОК 5, ОК 10 ПК 1.5, ПК 1.6	Темы: 1,2,3	фронтальный опрос тестирование, конспектирование учебной и научной литературы и ФЗ, выполнение нормативов по огневой подготовке, выполнение практических заданий 2
	<b>Раздел <i>т</i>. Меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием и боеприпасами</b>	
ОК 11, ОК 12 ПК 1.8, ПК 1.9	Темы: Темы: 4,5,6 7,8,9,	фронтальный опрос тестирование, конспектирование учебной и научной литературы и ФЗ, выполнение нормативов по огневой подготовке, выполнение практических заданий 3
ОК 11, ОК 12 ПК 1.8, ПК 1.9	Темы 7,8,9, 10,11,	фронтальный опрос тестирование, конспектирование учебной и научной литературы и ФЗ, выполнение нормативов по огневой подготовке, выполнение практических заданий



## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного



	порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 7.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.



Разделы, темы МДК	Формы и методы контроля			
	Текущий контроль		Рубежный контроль	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
Раздел 1. Раздел 1. Общие положения.			Контрольная работа № 1	
Тема 1.1. Характеристика, место, понятие и основы дисциплины	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.
Тема 1.2. Профессиональная деятельность и этика юриста	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.
Раздел 2. Правоохранительная деятельность			Контрольная работа № 2	
Тема 2.1. Правоохранительные органы Российской Федерации	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.
Тема 2.2. Организация взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел	<i>Самостоятельная работа</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.
Тема 2.3. Деятельность органов внутренних	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.



дел по предупреждению преступлений				
Тема 2.4. Основные понятия патрульно-постовой службы полиции общественной безопасности. Управление и организация патрульно-постовой службы	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.
Раздел 3 Основы правовых знаний			Контрольная работа № 3	
Тема 3.1. Некоторые положения уголовного и административного права	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.
Тема 3.2. Организация работы со служебными документами	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.
Тема 3.3. Основы оперативно-розыскной деятельности	<i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.
Раздел 4 Первая медицинская помощи			Контрольная работа № 4	
Тема 4.1. Основы первой медицинской помощи	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	ОК 1-14, У1-10, З 1-13.		ОК 1-14, У1-10, З 1-13.

## **2.Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний по МДК**

### **2.1.Типы заданий для оценки освоения МДК**

#### **2.1.1. Основные требования к оформлению комплекта тестовых заданий**

1. Комплект тестовых заданий (КТЗ) должен быть представлен в виде текстового документа (Microsoft Word).
2. Все тестовые задания должны быть разделены по контролируемым разделам
3. Основные типы тестовых заданий:
  - выбор одного варианта из предложенного множества;
  - выбор нескольких вариантов из предложенного множества;
  - задания на установление соответствия;
  - задания на установление правильной последовательности;
  - задания на заполнение пропущенного ключевого слова;
  - и др.

При составлении КТЗ желательно использовать все типы тестовых заданий.

#### **Примеры оформления тестовых заданий**

##### **1. выбор одного варианта ответа из предложенного множества**

Инструкция студенту: выберите один правильный вариант.

##### **2. выбор нескольких вариантов из предложенного множества**

Инструкция студенту: выберите несколько правильных вариантов.

##### **3. задания на установление соответствия**

Инструкция студенту: соотнесите элементы двух списков.

Список 1	Список 2

##### **4. задания на установление правильной последовательности**

Инструкция студенту: расположите элементы списка в необходимой последовательности.

##### **5. задания на заполнение пропущенного ключевого слова**

Инструкция студенту: заполни пробел

ТЗ оформляются в виде высказываний (определения) с пропущенным ключевым словом (словом, словосочетанием, графическим символом). Тестируемому студенту варианты ответа не предлагаются. Формулировка ТЗ данного типа предполагает краткий и однозначный ответ.

**Структура (макет) теста Огневая подготовка для сотрудников полиции МВД**



**1. В каком из указанных случаев сотрудник полиции не вправе применить огнестрельное оружие?**

- Для пресечения побега из-под стражи в месте значительного скопления людей, даже если могут пострадать случайные лица;
- Для освобождения заложников;
- Для вызова помощи путем производства выстрела вверх.

**2. Что такое выстрел?**

- Это выбрасывание пули из канала ствола энергией газов, которые выделяются при сгорании порохового заряда;
- Это процесс нажатия на спусковой крючок ударно-спускового механизма огнестрельного оружия;
- Это результат попадания в мишень пули, вылетевшей из ствола огнестрельного оружия.

**3. Что изучает внутренняя баллистика?**

- Процессы, происходящие во время выстрела после нажатия на спусковой крючок и до момента прекращения действия энергии пороховых газов на пулю, вылетевшую из канала ствола;
- Процессы, происходящие с момента вылета пули из канала ствола, то есть момента, когда на нее перестают действовать пороховые газы;
- Внутренне устройство огнестрельного оружия, механизм и принципы его действия.

**4. Второй период выстрела длится:**

- с момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола;
- с момента начала горения порохового заряда до полного врезания оболочки пули в нарезы канала ствола;
- с момента начала движения пули до того, как пороховой заряд полностью сгорит.

**5. Скорость пули у дульного среза ствола – это:**

- начальная скорость полета пули;
- прицельная скорость полета пули;
- убойность пули.

**6. Резкое движение огнестрельного оружия назад во время выстрела называется:**

- отдачей;
- затворной задержкой;
- осечкой.

**7. Что представляет собой прочность ствола?**

- Это способность стенок ствола выдержать определенную силу давления пороховых газов в его канале;
- Это предельное количество выстрелов, которое ствол может произвести, после чего безвозвратно изнашивается;

**8. Кривую, которую пуля описывает в полете, принято называть:**

- траекторией полета пули;
- прицельной дальностью полета пули;
- убойной дальностью полета пули.

**9. Точка вылета – это:**

- + центр дульного среза ствола;
- местонахождение стреляющего;
- точка в воздухе перед дульным срезом ствола, откуда вылетает пуля.

**тест 10. Отрезок траектории полета пули от ее наивысшей точки до места падения называется:**

- нисходящей ветвью траектории;
- высотой траектории;
- восходящей ветвью траектории.

**11. Если атмосферное давление увеличивается, то дальность полета пули:**

- уменьшается;
- увеличивается;
- остается неизменной.

**12. 9-мм пистолет Макарова является:**

- личным оружием нападения и защиты, которое предназначено для поражения противника на коротких расстояниях;
- индивидуальным оружием, предназначенным для ведения боя как одиночным огнем, так и очередью;
- индивидуальным оружием, имеющим целью уничтожение живой силы и поражение огневых средств противника.

**13. Убойное действие пули 9-мм пистолета Макарова составляет:**

- 350 метров;
- 50 метров;
- 100 метров.

**14. Что из указанного не относится к основным частям ПМ?**

- Курок;
- Рамка со стволом и спусковой скобой;
- Рукоятка с винтом.

**15. Каково назначение шептала с пружиной в ударно-спусковом механизме ПМ?**

- Оно служит для удержания курка на боевом и предохранительном взводе;
- Оно наносит удар по ударнику;
- Оно приводит в действие курок, рычаг взвода и спусковую тягу.

**16. Какая часть устройства патрона воспламеняет пороховой заряд?**

- Капсюль;
- Пуля;
- Гильза.

**17. Что из указанного может служить причиной осечки при производстве выстрела из ПМ?**

- Неисправность капсюля патрона;
- Загрязнение магазина или подвижных частей пистолета;
- Ослабление пружины шептала.

**18. Емкость магазина Револьвера Р-92 составляет:**

- 5 патронов;
- 8 патронов;
- 7 патронов.

**19. Самой распространенной винтовкой, стоящей на вооружении в ОВД РФ, является:**

- 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова;
- 12,7-мм снайперская винтовка В-94;



- 7,62-мм снайперская винтовка СВУ-АС.

**тест\_20. Что такое огневой рубеж?**

- Это линия ведения огня по заданным условиям упражнения;
- Это линия, где очередная смена готовится к стрельбе;
- Это место учета, выдачи и сдачи боеприпасов.

**21. Темп стрельбы 7-62-мм АКМ составляет:**

- 600 выстрелов в минуту;
- 500 выстрелов в минуту;
- 400 выстрелов в минуту.

**22. Боевая скорострельность при стрельбе одиночными патронами из 5,45-мм АКС-74У составляет:**

- до 40 выстрелов в минуту;
- до 50 выстрелов в минуту;
- до 60 выстрелов в минуту.

**23. Что представляет собой наклонная дальность стрельбы?**

- Это самое короткое расстояние от точки вылета до цели;
- Это расстояние от точки вылета до пересечения траектории полета пули с линией прицеливания;
- Это проекция наклонной дальности стрельбы на горизонт оружия.

**24. Какое из указанных действий при неполной разборке пистолета Макарова предшествует остальным?**

- Отведение затвора в заднее крайнее положение и постановка его на затворную задержку;
- Снятие возвратной пружины со ствола;
- Отделение затвора от рамки.

**25. Оценка «неудовлетворительно» ставится сотруднику ОВД, который полностью снарядил магазин пистолета Макарова позже, чем за:**

- 20 секунд;
- 10 секунд;
- 8 секунд.

**26. Что из указанного при сборке автомата после неполной разборки делается в последнюю очередь?**

- Присоединяется магазин;
- Присоединяется шомпол;
- Закрывается крышка ствольной коробки.

**27. Скоростная стрельба с места по неподвижной мишени по условиям 4-го упражнения производится с расстояния:**

- 10 метров;
- 20 метров;
- 15 метров.

**28. Начальная скорость полета пули 5,45-мм АК-74 составляет:**

- 900 м/сек.;
- 600 м/сек.;
- 700 м/сек.

**29. Что такое деривация?**

- Это отклонение полета пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения;

- Это воздействие на пулю силы тяжести и силы сопротивления воздуха;

### 3.Перечень материалов, оборудования и информационных источников

Реализация программы модуля предполагает наличие:

- учебных кабинетов .

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места для всех обучающихся;
- доска, плакаты, планшеты, стулья.

Технические средства обучения:

- кодоскоп;
- видеодвойка;
- принтеры;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

Реализация программы модуля предполагает практику *учебную и производственную*

Критерием оценки является уровень усвоения студентом материала, предусмотренного программой МДК, что выражается количеством правильных ответов на предложенные тестовые задания.

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

**При выполнении заданий в тестовой форме обычно используются следующие критерии оценки**

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
60 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 59	2	неудовлетворительно

Комплект заданий для контрольной работы по МДК 01.05.  
Делопроизводство и режим секретности

#### 4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы



#### Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. – М. : Известия, 1993.
2. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : закон Рос. Федерации от 21 дек.1994 г. // Рос. газ.- 1994.- № 250.
3. Об оперативно- розыскной деятельности : закон Рос. Федерации от 12 авг. 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1995. - № 33. - Ст.3349 ; То же : в ред. 30 дек. 1999 г. // Там же. - 2000. - № 1(ч. 1). - Ст.8 ; То же: в ред. от 22 авг. 2004 г. // Там же.- 2004.- № 35. - Ст. 3607.
4. О внутренних войсках МВД России : закон Рос. Федерации от 6 февр. 1997 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1997.- № 6.- Ст. 711.
5. О гражданской обороне : закон Рос. Федерации от 12 февр.1998 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1998. - № 7. - Ст. 799.
6. О чрезвычайном положении : закон Рос. Федерации от 30 мая 2001 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 23. – Ст. 2277.
7. О противодействии терроризму : закон Рос. Федерации от 6 марта 2006 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 2006. - № 11. - Ст. 1146.
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации : указ Президента России от 10 янв. 2000 г. № 24 // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2000.- № 2.- Ст. 170.
9. О мерах по борьбе с терроризмом на территории Северо-Кавказского региона Российской Федерации : указ Президента России от 22 янв. 2001 г. № 61 // Рос. газ.- 2001.- № 14 ; То же : с изм. от 2 авг.2006 г. // Там же.- 2006.- № 832.
10. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ
11. Вопросы Министерства внутренних дел РФ : указ Президента России от 19 июля 2004 г. № 927 //Собр. законодательства Рос. Федерации.- 2004.- № 30.- Ст. 3149 ; То же : в ред. от 20 сент.2006 г. //
12. Об утверждении перечня важных государственных объектов Российской Федерации, подлежащих охране внутренними войсками МВД России : постановление Правительства Рос. Федерации от 30 нояб. 1992 г.
13. О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства Рос. Федерации от 3 авг. 1996 г. № 924 // Собр. законодательства Рос. Федерации.- 1996.- № 33.- Ст. 3998.
14. О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера : постановление Правительства Рос. Федерации от 13 сент. 1996 г. № 1094 // Там же.- № 39.- Ст. 4563.
15. Перечень федеральных органов исполнительной власти, участвующих в пределах своей компетенции в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности : постановление Правительства Российской Федерации от 22 июня 1999 г. № 660 // Там же.- 1999.- № 27.- Ст. 3363.
16. О мерах по совершенствованию организации патрульно-постовой службы милиции : приказ МВД России от 18 янв. 1993 г. № 17.
17. Об утверждении Наставления по предупреждению и пресечению массовых беспорядков : приказ МВД России от 6 июля 1994 г.
18. Об утверждении сборника сокращенных обозначений и условных знаков : приказ МВД России от 26 февр. 1996 г.
19. Об утверждении Временного наставления по работе оперативных штабов органов внутренних дел : приказ МВД России от 28 февр. 1997 г.

20. О мерах по совершенствованию отбора и подготовки л/с ОВД и подразделений ВВ, привлекаемых к проведению контртеррористических операций на территории СевероКавказского региона : приказ МВД России от 24 апр. 2000 г. № 432.
21. О разграничении компетенции органов Федеральной службы безопасности и органов внутренних дел в сфере борьбы с терроризмом : приказ ФСБ России и МВД России от 16 нояб. 2000 г.

Основные источники:

1. Плохих Г.И. Специальная подготовка сотрудников ОВД М. 2013 Учебное пособие-Горохов А.А.
2. Агафонов В.В. Филиппов А.Г. Криминалистика. М., 2011.
3. Бочаров С.Н., Зубач А.В., Костенников М.В., Куракин А.В., Сальников М.Г., Тюрин В.А. Административная юрисдикция: Учебное пособие. – М.: МосУ МВД России, Изд-во «Щит-М». 2006.
4. Басаков М.И., Замыцкова О.И. Делопроизводство (Документационное обеспечение управления). Ростов н/Д: Феникс, 2014.
5. Бахтеев Д. В. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для СПО .М.: Юрайт, 2018.
6. Зникин В.К. Теоретические и прикладные основы оперативно-розыскного обеспечения раскрытия и расследования преступлений, Кемерово, 2008.
7. Куняев Н.Н., Демушкин А.С., Кондрашова Т.В., Фабрично А.Г./ Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот/ М.: Логос, 2013
8. Миронов А.Н. Административное право. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРАМ, 2011. (Профессиональное образование).
9. Пирбудагова Д.Ш., Начальная проф. подготовка и введение в специальность. Курс лекций для студентов СПО. Махачкала, ИПЦ ДГУ 2016.
10. Румянцев Н.В. Огневая подготовка работников ОВД: учебник/ М: ЦОКР МВД России, 2009г.
11. Огневая подготовка Щипицин А.И.: учебник М.: ЦОКР МВД России, 2009г.
12. Косяченко В.И. Организация и методическое обеспечение тактико-специальной, огневой и физической подготовки сотрудников ОВД: учебно-методическое пособие/ ВА МВД России, 2009г.
13. Огневая подготовка Торопов В.А.: учебник ВА МВД России, 2009г.

[1] Далее – “Наставление”

[2] Далее – “сотрудники”

[3] Далее – “Курс стрельб”

<sup>14)</sup> Об утверждении инструкции о порядке выдачи табельного боевого ручного стрелкового оружия, боеприпасов и специальных средств сотрудникам органов внутренних дел Российской Федерации на постоянное хранение и ношение: Приказ МВД России от 17 ноября 1999 года № 938.

Периодические издания:

1. Бюллетень Министерства юстиции Российской Федерации
2. Ваш консультант
3. Государство и право



4. Журнал Российского права.
5. Закон
6. Закон и жизнь
7. Закон и право
8. Законность

Интернет ресурсы:

1. информационный правовой ресурс с ежедневно обновляемой правовой информацией – <http://www.garant.ru/>;
2. Консультант Плюс
2. сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации – [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru);
3. федеральный портал «Российское образование» – [www.edy.ru](http://www.edy.ru);
4. образовательный правовой портал «Юридическая Россия» – [www.law/edy.ru](http://www.law/edy.ru).